MONTES ALTI
EDUCATIONAL FOUNDATION
SWITZERLAND

Evolution du modèle d'affaires des Edtechs

Veille prospective
Septembre 2026

Sommaire de l'édition de septembre 2026

Définition des Edtechs

Méthodologie de la veille

Analyse des tendances

Codegrade est une plateforme éducative en ligne dont l'objectif est de faciliter l'apprentissage du code et de la programmation, notamment en permettant aux étudiants de soumettre leur code et de le tester directement.

FeedbackFruits est une plateforme pédagogique qui aide les enseignants à créer des activités interactives, organiser l'évaluation par les pairs et améliorer le suivi des étudiants.

PraxiLabs est un logiciel de simulations 3D conçue pour l'enseignement à distance comme en présentiel. Elle permet aux étudiants de réaliser des expériences virtuelles adaptées aux programmes scolaires.

H5P est une plateforme de création de contenus pédagogiques interactifs permettant aux enseignants et formateurs de concevoir, partager et intégrer des activités d'apprentissage telles que des quiz, vidéos interactives, présentations et exercices.

Stellic est une plateforme SaaS dédiée à l'enseignement supérieur qui permet aux établissements, aux étudiants et aux conseillers pédagogiques de planifier, suivre et personnaliser les parcours académiques.



Définition des Edtechs :

L'acronyme EdTech est l'abréviation de « Educational Technology ». **Les EdTechs consistent à utiliser les nouvelles technologies pour faciliter et améliorer l'apprentissage et la transmission des connaissances.**
Par exemple, le « e-learning » a pour but de proposer une formation en ligne individuelle au lieu d'assister physiquement aux cours. Les « classrooms » et les MOOCs (Massive Open Online Courses) sont des **cours et formations diffusés sur Internet**. Le LMS (Learning Management System) permet de diffuser des contenus pédagogiques en ligne et potentiellement des cours complets. Il existe également des robots éducatifs qui accompagnent les jeunes dans leur apprentissage en captant leur attention. La tendance aujourd'hui est l'intelligence artificielle, qui gagne tous les secteurs et transforme profondément les méthodes d'apprentissage.

Les EdTechs proposent des services sur mesure et à la demande. Elles révolutionnent la formation en permettant notamment de **concevoir un parcours d'apprentissage personnalisé pour les étudiants.**

Aujourd'hui, les enseignants et les établissements s'appuient sur des technologies éducatives de plus en plus innovantes pour faciliter la transmission des connaissances et encourager un apprentissage interactif et collaboratif. Ces outils numériques, tels que les plateformes en ligne, les environnements d'apprentissage hybrides et les solutions connectées, permettent de mieux organiser, suivre et personnaliser les parcours des apprenants. **Ils offrent ainsi aux enseignants la possibilité d'adapter leurs méthodes pédagogiques aux besoins spécifiques des étudiants,** tout en rendant l'enseignement plus flexible, accessible et efficace.

Les Edtechs profitent ainsi aux étudiants, aux enseignants comme aux écoles. Elles améliorent le dialogue, l'éducation, le travail de l'administration, l'apprentissage et surtout la pédagogie.

Découvrir la méthodologie de veille

Veille prospective - définition



Définition

La veille prospective consiste à mettre en œuvre un processus de surveillance de l'environnement afin d'identifier les signaux faibles et matures qui sont des indicateurs de changement. Il s'agit de collecter des informations stratégiques pour pouvoir anticiper les changements de l'écosystème afin d'y répondre le plus tôt possible et de manière adéquate. La veille prospective permet de soutenir la mise en œuvre d'une stratégie commerciale et technologique.

Méthodologie

Une méthode efficace consiste à effectuer une veille sur l'évolution des produits et des services.
Les mesures suivantes ont été prises pour effectuer la veille et illustrer les résultats :

- Recherche et analyse d'offres innovantes dans le secteur EdTech, qu'elles soient récentes ou plus anciennes, dès lors qu'elles restent pertinentes et toujours d'actualité.
- Identification et compréhension des avantages commerciaux et technologiques de ces technologies.
- Identification des tendances et des innovations Edtech. Les tendances représentent les caractéristiques et les développements du marché.

Objectifs

Une entreprise ou un établissement d'enseignement qui veut être durablement compétitif doit être constamment au courant des changements de son marché afin de limiter les risques ou de profiter de ces changements pour assurer son attractivité.

- Surveiller l'évolution des produits et services.
- Identifier les tendances et stratégies innovantes à long terme.
- Analyser, critiquer et comparer ces informations (outils) avec la stratégie existante de l'organisation de référence.
- Évaluer la concurrence et leurs stratégies d'affaires à travers leurs innovations.
- Effectuer une auto-évaluation et élaborer une stratégie.
- Trouver l'inspiration dans les tendances commerciales et technologiques

Découvrir l'analyse des tendances Edtech

Analyse des tendances Edtech

Principales tendances technologiques

Représentent des **opportunités** ou des **menaces** pour les différents acteurs du secteur

- Gamification
- Intelligence artificielle
- Big Data
- VR

Publication du rapport
"Shaping the future of digital education"
Par l'UNICEF et EdTech Hub

Cet ouvrage rassemble des analyses, études de cas et réflexions menées à l'échelle internationale par des chercheurs, décideurs, praticiens et experts du numérique. Il propose une vision globale de l'évolution de l'éducation numérique et examine, à partir de données probantes, la manière dont les technologies numériques et l'intelligence artificielle transforment les pratiques éducatives, les systèmes d'enseignement et les objectifs de l'éducation.

Nouvelles marquantes

Arivihan

*Arivihan, une startup EdTech basée à Indore et spécialisée dans l'intelligence artificielle, s'apprête à lever environ **95.86 crores de roupies (CHF 8.3 millions)** lors d'un tour de table de série A .*

BOOKR CLASS

*La société hongroise de technologies éducatives BOOKR a levé **EUR 6.1 millions (CHF 5.8 millions)** lors d'un tour de table de série A.*

DAWRATY

*La startup koweïtienne Dawraty, spécialisée dans les technologies éducatives, a obtenu un investissement **d'USD 2 millions (CHF 1.7 millions)** de la Banque de développement du Qatar lors d'un premier tour de table.*

SCHOLAR EDUCATION

*Scholar Education lève **USD 2 millions (CHF 1.7 millions)** lors d'un premier tour de table pour développer sa plateforme technologique éducative basée sur l'IA et ses services de soutien à l'éducation spécialisée.*

Codegrade : coder, tester, progresser

Codegrade est une plateforme éducative en ligne dont l'objectif est de faciliter l'apprentissage du code et de la programmation, notamment en permettant aux étudiants de soumettre leur code et de le tester directement.

Type
plateforme d'apprentissage.

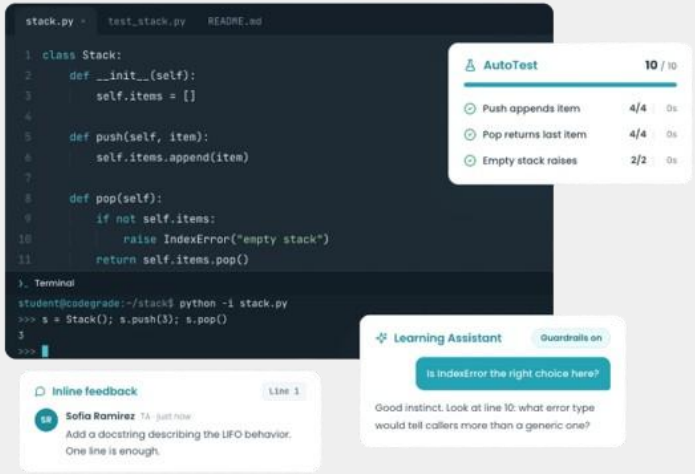
Avantage compétitif
La solution permet de tester automatiquement le code selon des critères définis par l'enseignant afin de recevoir une note et un retour immédiat.

Prix
Codegrade met à disposition gratuitement l'outil jusqu'à 50 étudiants par classe et intègre un certain nombre de fonctionnalités, puis des formules payantes à partir d'USD 24 (CHF 19) par étudiant et par cours (Starter) et USD 39 (CHF 31) pour la formule Advanced, avec notamment l'intégration aux LMS.

Nombre d'utilisateurs
D'après le site officiel, la solution revendique une utilisation par plus de 100 institutions, notamment UNLV, UNISA, UTSA, University of South Carolina.

Niveau de développement
L'entreprise a été fondée en 2017 et compte aujourd'hui environ une dizaine de salariés, d'après les informations disponibles sur sa page LinkedIn. Son siège social est situé à Amsterdam. Son niveau de développement semble relativement avancé, notamment au regard des grandes institutions qu'elle met en avant sur son site internet. L'entreprise semble également avoir une portée internationale et bénéficie d'une certaine reconnaissance académique, comme en témoigne sa présence sur le site de l'Université de Twente.

Lien https://www.codegrade.com/

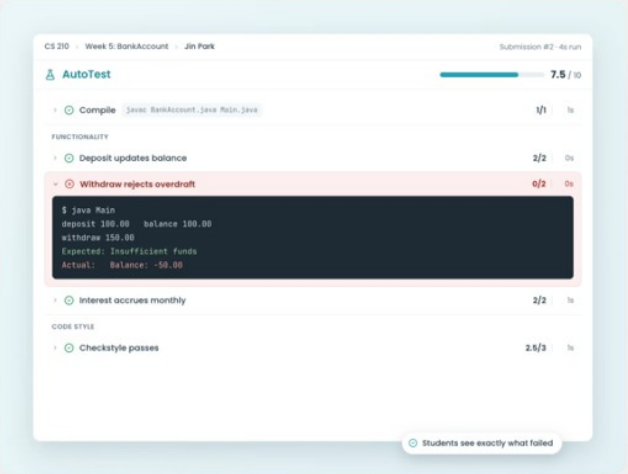


Comment cela fonctionne ?
CodeGrade permet aux étudiants de déposer ou d'écrire leur code directement sur la plateforme. Celui-ci est ensuite testé et corrigé automatiquement à l'aide de critères définis par l'enseignant, puis l'étudiant reçoit rapidement une note, des commentaires et des indications sur ses erreurs, ce qui lui permet de corriger et d'améliorer son travail.

Codegrade : coder, tester, progresser

Fonctionnalités :

- La plateforme **permet d'automatiser tout ou partie de la correction** des travaux de programmation. Les enseignants **peuvent créer des tests, définir des critères de notation et réutiliser leurs configurations** pour plusieurs devoirs.
- CodeGrade peut être **intégré directement à Canvas.** Les devoirs peuvent être ouverts depuis Canvas et les notes obtenues sur CodeGrade sont ensuite automatiquement synchronisées avec le carnet de notes.
- La solution **propose des outils de commentaires et des grilles d'évaluation intégrées, permettant aux enseignants** de laisser des remarques directement sur certaines lignes de code, d'utiliser des commentaires réutilisables et de combiner correction automatique et évaluation manuelle.
- CodeGrade intègre un **système d'évaluation par les pairs,** grâce auquel les étudiants peuvent analyser et commenter le travail d'autres étudiants selon des critères définis et contrôlés par l'enseignant.
- La plateforme dispose aussi d'un **outil de détection du plagiat,** capable de comparer les travaux soumis, d'exclure certaines parties de code communes et de générer des rapports pour faciliter l'identification de similitudes importantes.
- CodeGrade **prend en charge de nombreux langages et environnements de programmation,** notamment Python, Java, C, C++, C#, R, SQL, le développement web et les notebooks Jupyter, ce qui permet de l'utiliser dans différents types de cours informatiques.



Maternelle ★★★	Ecole secondaire ★★★
Ecole primaire ★★★	Université et école ★★★

Codegrade : coder, tester, progresser

Avec l'arrivée de l'intelligence artificielle, la manière d'évaluer les étudiants et la pertinence de certaines notes peuvent aujourd'hui être remises en question. En effet, les outils d'IA sont désormais capables de résoudre de nombreux problèmes en quelques secondes, notamment dans le domaine de la programmation. Il est ainsi devenu possible, même pour une personne ayant peu de connaissances en informatique, de générer un code fonctionnel grâce à des intelligences artificielles spécialisées dans le développement. Cependant, cela ne signifie pas que l'apprentissage de la programmation soit devenu inutile. Au contraire, il reste essentiel que les étudiants apprennent à coder de manière classique et, surtout, qu'ils comprennent les grands principes qui se trouvent derrière le fonctionnement d'un programme. Les codes générés par une IA peuvent fonctionner, mais ils ne sont pas toujours optimisés, adaptés au contexte ou totalement fiables. Sans connaissances suffisantes, il devient alors difficile d'identifier une erreur, de comprendre son origine ou d'améliorer le programme proposé. Dans ce contexte, l'enjeu de l'enseignement de la programmation évolue : il ne s'agit plus uniquement de savoir produire des lignes de code, mais aussi de comprendre, analyser et vérifier leur fonctionnement. C'est dans cette perspective que CodeGrade possède plusieurs atouts intéressants pour accompagner l'apprentissage et l'évaluation des étudiants.

- La première fonctionnalité mise en avant par CodeGrade est la correction automatique des exercices de programmation. Celle-ci peut concerner aussi bien des questions à choix multiples que l'analyse directe de lignes de code. Ce système permet aux enseignants de gagner du temps sur les tâches de correction les plus répétitives et **de se concentrer davantage sur des activités plus qualitatives,** comme des projets de groupe, des exercices pratiques ou des travaux collaboratifs. Ces activités permettent notamment aux étudiants de développer des compétences plus proches de celles **qu'ils pourront utiliser dans leur future vie professionnelle.** Les enseignants peuvent également préparer plus rapidement des évaluations et ainsi proposer plusieurs petits devoirs ou interrogations au cours du semestre. Cela permet d'éviter qu'une seule évaluation finale ait un poids trop important dans la note et génère une forte pression sur les étudiants. Des évaluations plus régulières **permettent aussi de maintenir leur implication dans le cours et de les encourager à travailler de manière plus constante.** Enfin, la correction automatique permet d'obtenir un résultat presque immédiat accompagné de commentaires ou d'indications sur les erreurs commises. L'étudiant peut donc **identifier rapidement ses difficultés et comprendre ce qu'il doit améliorer alors qu'il a encore le contenu du cours en tête,** plutôt que de recevoir une correction plusieurs semaines plus tard. Cela peut favoriser un apprentissage plus progressif et réduire une partie du stress lié à l'attente des résultats.

- Un autre avantage de CodeGrade est la possibilité de combiner correction automatique et accompagnement personnalisé. La plateforme permet aux enseignants d'ajouter des commentaires directement sur certaines lignes de code, d'utiliser des grilles d'évaluation et de conserver une partie de la correction manuelle lorsque cela est nécessaire. **Cela permet de ne pas se limiter à une simple note, mais de fournir aux étudiants des indications précises sur les points qu'ils doivent améliorer.** Cette approche est particulièrement intéressante en programmation, car deux codes différents peuvent produire le même résultat tout en ayant une qualité, une lisibilité ou une efficacité très différente.

- Enfin, l'outil se distingue par sa compatibilité avec plusieurs LMS et de nombreux langages de programmation. La solution peut notamment être intégrée à des environnements d'apprentissage comme Canvas, Moodle, Blackboard ou Brightspace, ce qui facilite son utilisation dans des établissements qui disposent déjà de ces outils. Les enseignants peuvent ainsi centraliser les devoirs, les résultats et le suivi des étudiants sans devoir changer complètement leur manière de travailler. Ce type de fonctionnalité couplé aux différents langages de programmation **permet une utilisation sur plusieurs cours et également de limiter les coûts pour les professeurs mais également l'établissement.**

FeedbackFruits est une plateforme pédagogique qui aide les enseignants à créer des activités interactives, organiser l'évaluation par les pairs et améliorer le suivi des étudiants.

Type
Plateforme pédagogique.

Avantage compétitif
La solution se distingue par sa capacité à centraliser plusieurs méthodes d'apprentissage actif et d'évaluation au sein d'une même plateforme.

Prix
FeedbackFruits ne publie pas de tarif fixe sur son site. Le prix dépend principalement du nombre d'utilisateurs, des fonctionnalités choisies et de la taille de l'établissement.

Nombre d'utilisateurs
Le site internet indique être utilisé par plus de 5'000 enseignants dans le monde et être présent dans plus de 200 établissements d'enseignement.

Niveau de développement
L'entreprise a été fondée en 2012 à Amsterdam et compte aujourd'hui près de 90 employés, d'après les informations disponibles sur sa page LinkedIn. Son niveau de développement semble déjà bien avancé, notamment grâce à sa présence dans de nombreux établissements d'enseignement supérieur. Sur son site internet, FeedbackFruits met en avant plusieurs universités reconnues, comme Queensland University, HHL, EDHEC ou encore John Brown University.

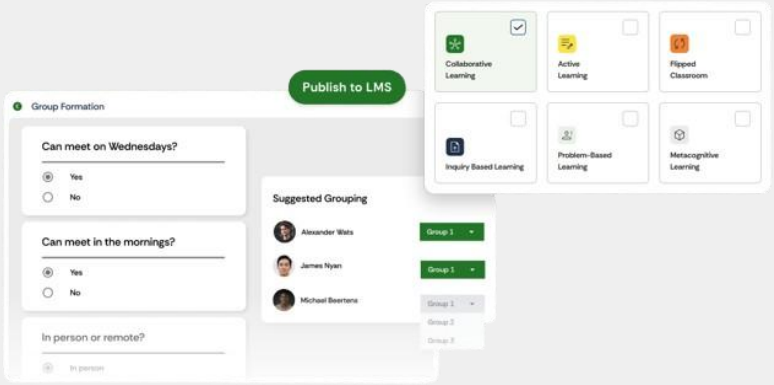


Comment cela fonctionne ?
FeedbackFruits fonctionne comme une plateforme complémentaire aux LMS, permettant aux enseignants de créer directement des activités interactives telles que des évaluations par les pairs, des autoévaluations, des travaux de groupe ou des exercices avec feedback. Les étudiants réalisent ensuite ces activités depuis leur environnement habituel.

Lien https://feedbackfruits.com/

Fonctionnalités :

- FeedbackFruits **permet de mettre en place des évaluations par les pairs,** dans lesquelles les étudiants analysent et commentent le travail de leurs camarades à l'aide de critères ou de grilles définis par l'enseignant. Il est également possible de rendre les commentaires anonymes si besoin.
- La plateforme propose également des **évaluations de travaux de groupe,** afin de mieux identifier la contribution de chaque membre. Plus globalement, **un très grand nombre d'outils d'apprentissage/évaluations sont proposés.**
- Des **grilles d'évaluation personnalisables** peuvent être créées avec des commentaires qualitatifs, des échelles ou des rubriques. L'enseignant peut également choisir quelles étapes sont notées et déterminer leur poids dans la note finale.
- La solution des fonctions basées sur l'intelligence artificielle, notamment un coach qui **aide les étudiants à améliorer la qualité des commentaires** qu'ils donnent à leurs camarades et à formuler des retours plus constructifs.
- Les enseignants disposent de **tableaux de suivi et d'outils d'analyse** permettant d'observer l'avancement des étudiants, leur participation aux différentes étapes et certains éléments récurrents dans leurs commentaires.
- Enfin, la solution **fonctionne directement dans plusieurs LMS** comme Canvas, Moodle, Blackboard ou Brightspace, ce qui permet aux enseignants et aux étudiants de l'utiliser dans leur environnement habituel sans avoir à passer par une plateforme séparée.



Maternelle ★★★	Ecole secondaire ⭐⭐★
Ecole primaire ★★★	Université et école ⭐⭐⭐

À l'université, l'enseignement reste encore souvent très vertical, avec d'un côté les étudiants qui écoutent et prennent des notes, et de l'autre les enseignants qui présentent leur cours, souvent à l'aide de supports comme des PowerPoint, dans le cadre de cours magistraux. Dans de nombreuses formations, une part importante de l'évaluation repose ensuite sur quelques examens organisés en fin de semestre, qui viennent parfois concentrer plusieurs mois d'apprentissage en une seule période de révision particulièrement intense. Ce fonctionnement peut être déstabilisant pour certains étudiants, notamment à cause de la différence avec le gymnase ou le secondaire, où les cours sont généralement plus encadrés, les échéances plus fréquentes et les évaluations davantage réparties dans le temps. Dans ce contexte, FeedbackFruits cherche à diversifier les méthodes d'apprentissage et à rendre les étudiants plus actifs. La plateforme permet d'intégrer davantage d'évaluations intermédiaires, de travaux collaboratifs, d'autoévaluations, d'évaluations par les pairs et d'activités interactives au sein des cours. L'objectif est de ne plus limiter l'apprentissage à une transmission descendante du professeur vers l'étudiant, mais d'encourager une participation plus régulière tout au long du semestre.

- L'un des principaux intérêts de la plateforme est de faire participer davantage les étudiants au processus d'évaluation. Au lieu que toute la correction repose uniquement sur l'enseignant, les étudiants peuvent évaluer le travail de leurs camarades à l'aide de critères précis. Cette approche permet **non seulement de réduire une partie de la charge de correction, mais surtout de pousser les étudiants à analyser un travail, identifier ses qualités et ses défauts** et formuler un retour constructif. Le fait d'évaluer les autres peut également les aider à prendre du recul sur leur propre travail et à développer leur esprit critique.

- L'outil semble également particulièrement intéressant pour les travaux de groupe, où il est parfois difficile pour un professeur de savoir précisément qui a réellement participé. FeedbackFruits permet aux membres d'un groupe de s'évaluer entre eux selon une grille définie à l'avance. L'enseignant dispose ainsi d'informations supplémentaires sur la contribution, la communication ou l'implication de chaque étudiant. Cela peut permettre de **limiter le problème des étudiants qui profitent du travail du groupe sans réellement participer et de rendre l'évaluation individuelle** plus représentative du travail fourni.

- FeedbackFruits peut aussi permettre aux enseignants de multiplier les retours sans augmenter proportionnellement leur charge de travail. Les grilles d'évaluation, les modèles réutilisables et certaines fonctionnalités assistées par intelligence artificielle **permettent d'accélérer une partie du processus.** Par exemple, l'assistant de correction peut proposer des commentaires à partir de la grille définie par l'enseignant, mais celui-ci reste responsable de leur validation. **L'intérêt est donc davantage d'assister le professeur que de remplacer son jugement.** Par ailleurs, la multiplication des outils d'apprentissage permet de proposer plusieurs méthodes en classe et ne pas utiliser uniquement le schéma classique, c'est-à-dire cours puis par la suite une évaluation. **Un changement dans la méthode d'apprentissage stimule plus facilement les étudiants.**

- Enfin, son intégration directement dans les LMS utilisés par les universités constitue un avantage important. Les activités peuvent être intégrées au cours sans demander aux étudiants de changer constamment de plateforme ou de créer un nouvel environnement de travail. **Cela réduit les difficultés de mise en place pour les enseignants** et facilite l'adoption de l'outil à l'échelle d'un établissement.

Cependant, cette solution appelle une vigilance particulière sur un point :

- En effet, la qualité de l'évaluation entre étudiants dépend fortement des consignes et des critères donnés par l'enseignant : **si la grille est mal construite ou si les étudiants ne prennent pas l'exercice au sérieux, les retours peuvent perdre une partie de leur intérêt.** FeedbackFruits ne supprime donc pas le rôle du professeur, mais cherche plutôt à répartir différemment le travail d'évaluation et à rendre les étudiants plus actifs dans leur apprentissage.

PraxiLabs : expérimenter sans limites

PraxiLabs est un logiciel de simulations 3D conçue pour l'enseignement à distance comme en présentiel. Elle permet aux étudiants de réaliser des expériences virtuelles adaptées aux programmes scolaires.

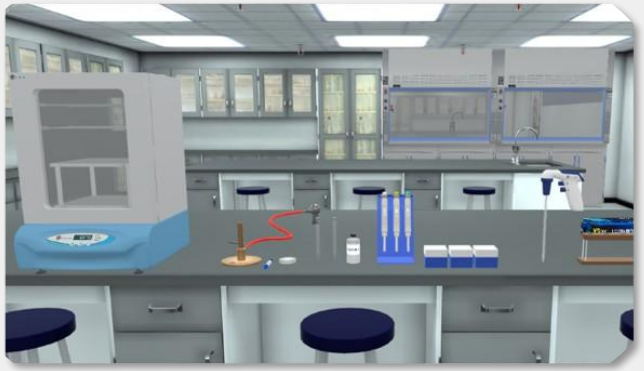
Type
Logiciel de simulations 3D.

Avantage compétitif
PraxiLabs propose des laboratoires scientifiques virtuels en 3D, accessibles sans avoir besoin de matériel physique coûteux.

Prix
L'outil propose plusieurs formules : une offre gratuite pendant 1 mois avec 3 simulations, une formule mensuelle à USD 6.99 (CHF 5.6) avec 10 simulations, une formule semestrielle à USD 29.99 (CHF 24.25) et une formule annuelle à USD 44.99 (CHF 36.40), toutes deux donnant accès à plus de 220 simulations.

Nombre d'utilisateurs
D'après le site officiel, l'outil comptabilise plus de 2.5 millions d'utilisateurs actifs dans plus de 160 pays. La plateforme est également utilisée par plus de 1'000 établissements d'enseignement.

Niveau de développement
PraxiLabs, fondée en 2016, semble aujourd'hui avoir atteint un niveau de développement avancé. La société compte entre 11 et 50 employés d'après LinkedIn et revendique plus de 2.5 millions d'utilisateurs répartis dans plus de 160. Sa présence internationale, son ancienneté et ses partenariats avec différentes universités renforcent la confiance que l'on peut accorder à la solution.



Comment cela fonctionne ?
PraxiLabs fonctionne comme un laboratoire virtuel en 3D, dans lequel les étudiants peuvent réaliser des expériences scientifiques depuis un ordinateur ou un autre appareil compatible. La plateforme reproduit les différentes étapes d'une manipulation réelle, avec le matériel, les consignes et les observations associées.

Lien https://praxilabs.com/

PraxiLabs : expérimenter sans limites

PraxiLabs

Fonctionnalités :

- PraxiLabs permet de **réaliser des expériences scientifiques dans des laboratoires** virtuels en 3D, notamment en biologie, chimie et physique. Les étudiants peuvent suivre les différentes étapes d'une manipulation comme dans un laboratoire réel, mais dans un environnement numérique sécurisé.
- Les simulations proposent des **instructions détaillées et interactives** afin de guider les étudiants tout au long de l'expérience. Cela leur permet de comprendre les différentes étapes, d'observer les résultats et de recommencer une manipulation en cas d'erreur.
- PraxiLabs propose **également une expérience d'apprentissage gamifiée,** avec des aides intégrées comme des indices, des vidéos explicatives, une barre de progression et des retours immédiats.
- La plateforme permet aux enseignants de **suivre la progression et les performances des étudiants,** afin d'identifier les difficultés rencontrées et de mieux adapter leur accompagnement pédagogique.
- La solution peut être **intégrée aux environnements numériques d'apprentissage et aux LMS,** ce qui facilite son utilisation dans les établissements scolaires et universitaires déjà équipés de ce type de plateforme.
- **Des questionnaires à choix multiples sont proposés directement,** liés aux expériences réalisées, permettant aux enseignants d'évaluer rapidement la compréhension des étudiants.



Maternelle ★★★	Ecole secondaire ★★★
Ecole primaire ★★★	Université et école ★★★

PraxiLabs : expérimenter sans limites

Le domaine des STEM occupe une place très importante dans l'éducation et dans de nombreux secteurs professionnels, mais il n'est pas toujours perçu comme le plus attractif ou le plus concret par les élèves. Certains domaines scientifiques peuvent en effet sembler assez abstraits avant l'entrée dans les études supérieures, notamment lorsque les étudiants ont peu d'occasions de réaliser des expériences ou des travaux pratiques. Cela peut contribuer à une perception incomplète de certaines disciplines et, dans certains cas, à un moindre intérêt pour ces filières, même si d'autres facteurs, tels que l'orientation, la difficulté perçue ou l'image des métiers, jouent également un rôle. Cette situation s'explique en partie par le fait que certains travaux pratiques nécessitent du matériel coûteux, des consommables, des équipements spécifiques ou des conditions de sécurité particulières, ce qui peut limiter leur fréquence dans les établissements. PraxiLabs cherche à répondre à cette problématique en rendant la pratique scientifique plus accessible, plus simple à organiser et moins coûteuse grâce à des laboratoires virtuels.

- Les élèves ont souvent peu d'occasions de mener de véritables expériences scientifiques avant l'université, notamment en biologie, en chimie ou en physique. Si des activités pratiques sont proposées dans certains établissements, leur mise en œuvre peut toutefois rester limitée par le temps disponible, le matériel nécessaire, les coûts ou encore les pratiques pédagogiques des enseignants. PraxiLabs cherche à répondre à cette difficulté en proposant un laboratoire virtuel, plus simple à mettre en place pour les enseignants et moins coûteux pour les établissements. Cela peut permettre de multiplier les activités pratiques et **de rendre les sciences plus concrètes et plus attractives pour les élèves.** Cette approche peut être particulièrement intéressante lorsqu'elle intervient tôt dans la scolarité, car elle permet aux élèves de découvrir différents domaines scientifiques avant de devoir faire des choix d'orientation. Elle peut également contribuer à **réduire certains stéréotypes liés aux filières STEM, notamment ceux qui concernent les différences supposées entre les filles et les garçons en mathématiques ou en sciences.** En proposant des expériences concrètes et accessibles à tous, ce type d'outil peut aider les élèves à mieux identifier leurs centres d'intérêt, à prendre confiance dans certaines matières et éventuellement à faire naître de nouvelles vocations. Plus ces expériences sont proposées tôt, **plus elles peuvent aider les élèves à construire progressivement une vision plus claire de leur future orientation.**

- Au-delà de rendre les filières STEM plus accessibles et de permettre aux élèves de découvrir plus tôt leurs préférences, PraxiLabs s'adresse aussi aux étudiants déjà engagés dans un cursus scientifique et qui souhaitent davantage pratiquer. La plateforme permet de multiplier les entraînements et de mieux préparer les manipulations réelles en se familiarisant avec le matériel, les dosages, les différentes étapes d'une expérience ou encore les règles d'utilisation des équipements. **Les étudiants peuvent ainsi répéter une même démarche autant de fois que nécessaire, sans craindre de casser du matériel ou de gaspiller des consommables,** ce qui est rarement possible dans un laboratoire réel. Cette préparation peut les aider à être plus à l'aise, plus autonomes et plus efficaces lors des travaux pratiques en présentiel, et donc à **devenir opérationnels plus rapidement.**

- Enfin, l'outil propose déjà de nombreuses simulations prêtes à l'emploi, conçues pour répondre aux objectifs pédagogiques des établissements scolaires et universitaires. Les enseignants n'ont donc pas besoin de créer eux-mêmes l'ensemble des expériences, **ce qui représente un gain de temps important dans la préparation des cours.** La plateforme intègre également des quiz et des évaluations permettant de vérifier si les étudiants ont bien compris les notions abordées et de mesurer leur progression. Ces fonctionnalités facilitent le suivi des apprenants, **réduisent le temps consacré à la correction et rendent l'évaluation plus interactive, voire plus ludique.**

Stellic : de la planification académique au parcours étudiant

Stellic est une plateforme SaaS dédiée à l'enseignement supérieur qui permet aux établissements, aux étudiants et aux conseillers pédagogiques de planifier, suivre et personnaliser les parcours académiques, de l'inscription jusqu'à l'obtention du diplôme.

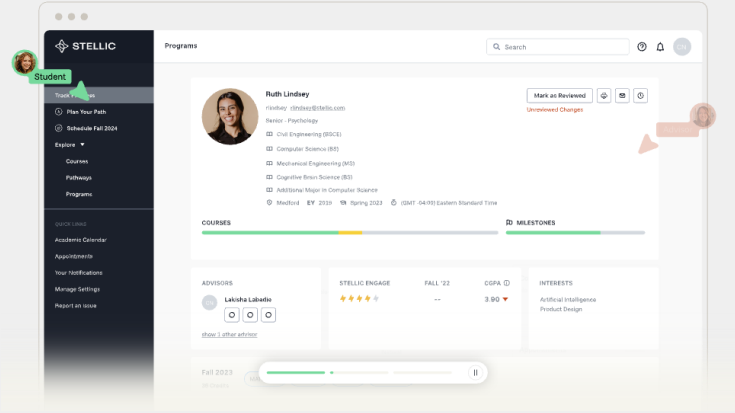
Type
Plateforme SaaS de gestion du parcours académique et de planification des études pour les établissements d'enseignement supérieur.

Avantage compétitif
La solution centralise dans une même plateforme les informations relatives au parcours académique de l'étudiant, de la planification des cours jusqu'à l'obtention du diplôme.

Prix
Les tarifs de Stellic ne sont pas publiés. La solution fonctionne sur un modèle B2B destiné aux établissements d'enseignement supérieur et les offres sont proposées sur devis, après demande de démonstration.

Nombre d'utilisateurs
Le site internet revendique plus d'un million d'étudiants accompagnés dans le monde, dans plus de 111 pays. Stellic indique également avoir collaboré avec 85 établissements et avoir facilité plus de 12 millions de décisions étudiantes.

Niveau de développement
L'entreprise a été fondée en 2017 aux États-Unis par des étudiants de Carnegie Mellon University. Elle a levé notamment 3,1 millions USD en 2019 lors d'un tour de financement Seed, puis 11 millions USD en 2022 lors d'une Série A, portant le financement identifié à environ 14,1 millions USD. Stellic compte aujourd'hui entre 51 et 200 employés selon LinkedIn et travaille avec de nombreuses universités internationales. La société revendique désormais plus d'un million d'étudiants accompagnés, ce qui témoigne d'un niveau de maturité significatif et d'un déploiement international déjà important.

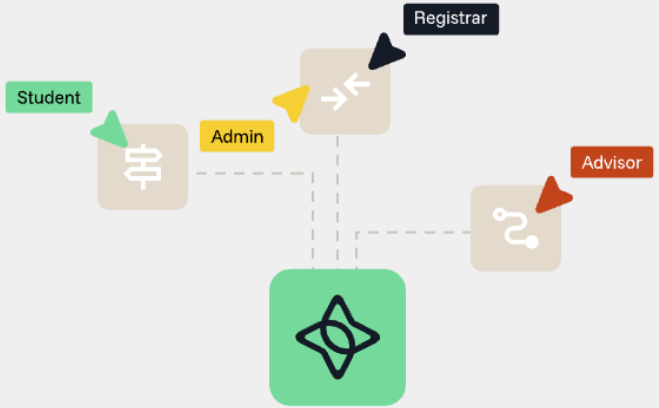


Comment cela fonctionne ?
Stellic se connecte au système d'information de l'établissement afin de centraliser les données académiques de chaque étudiant. La plateforme analyse les cours suivis et les crédits obtenus au regard des exigences du programme, puis permet à l'étudiant de visualiser sa progression et de planifier les prochains semestres. Les conseillers pédagogiques peuvent consulter et accompagner les plans de l'étudiant.

Lien https://www.stellic.com/

Fonctionnalités :

- La solution permet aux étudiants de **visualiser leur progression** vers l'obtention de leur diplôme, en identifiant les cours et exigences déjà validés, ceux qui sont en progression et ceux qui restent à accomplir.
- Les apprenants peuvent **planifier leur parcours académique** sur plusieurs semestres, en sélectionnant leurs futurs cours et en construisant différents scénarios de parcours en fonction de leurs objectifs.
- La plateforme propose une **fonctionnalité de simulation** (« What-if ») permettant de mesurer l'impact d'un changement de programme ou de parcours sur les exigences à remplir et la progression vers le diplôme.
- Stellic intègre un outil qui **compare automatiquement le parcours de l'étudiant avec les exigences de son programme** et identifie les éventuels prérequis ou exigences manquants.
- Stellic permet de **rechercher des cours et de préparer l'inscription**, en tenant compte notamment des prérequis et des exigences du programme. La plateforme peut ainsi faire le lien entre la planification académique et l'inscription aux cours.
- Stellic propose également des fonctionnalités **d'exploration des programmes**, permettant notamment aux futurs étudiants d'étudier différents parcours et de comprendre comment leurs crédits ou leur formation antérieure peuvent s'intégrer dans un cursus.



Maternelle ★★★	Ecole secondaire ★★★
Ecole primaire ★★★	Université et école ★★★

Stellic : de la planification académique au parcours étudiant

Les innovations récentes dans le domaine de l'EdTech ne se limitent plus aux outils d'apprentissage ou à l'intelligence artificielle : elles concernent aussi la manière dont les établissements accompagnent les étudiants tout au long de leur parcours académique. Dans l'enseignement supérieur, la diversité croissante des cursus, la multiplication des programmes, des options et des règles liées à l'obtention d'un diplôme rendent parfois le suivi du parcours difficile à comprendre. Les étudiants doivent souvent consulter plusieurs plateformes pour savoir quels cours ont déjà été validés, quelles exigences restent à remplir, quelles possibilités de changement de programme existent ou encore quels enseignements choisir pour le semestre suivant. Dans ce contexte, des solutions comme Stellic cherchent à rendre le parcours académique plus lisible, plus personnalisé et plus facile à piloter. La plateforme rassemble dans un même environnement le suivi de progression, la planification des études et l'accompagnement par les conseillers pédagogiques.

- La principale force de Stellic réside dans sa capacité à **transformer un parcours académique complexe en une feuille de route compréhensible pour l'étudiant.** La plateforme permet de visualiser en temps réel les cours déjà validés, les exigences restantes et les étapes nécessaires pour atteindre le diplôme. Les étudiants peuvent ensuite construire leur programme sur plusieurs semestres et visualiser l'impact de leurs choix sur leur progression. Cette approche apporte davantage de visibilité et peut aider à éviter certaines erreurs de planification, notamment lorsque les cursus comportent de nombreux prérequis ou exigences spécifiques.

- La possibilité de **simuler différents scénarios constitue également un intérêt important.** Grâce aux fonctionnalités de type « *What-if* », un étudiant peut par exemple explorer les conséquences d'un changement de spécialisation ou l'évolution de son parcours avant de prendre une décision. Le système applique les règles académiques de l'établissement afin de montrer quelles exigences seraient satisfaites ou resteraient à remplir. Cette approche permet ainsi à l'étudiant de mieux comprendre les conséquences de ses choix et favorise une plus grande autonomie dans la construction de son parcours.

- Cette visibilité peut également **faire évoluer le rôle des conseillers pédagogiques.** Plutôt que de consacrer une partie importante de leurs rendez-vous à rechercher des informations ou à vérifier manuellement les exigences d'un diplôme, les conseillers disposent d'une vision centralisée du parcours de l'étudiant. Stellic leur permet notamment d'accéder aux plans académiques, de conserver des notes, de programmer des rendez-vous et de recevoir des alertes lorsqu'un étudiant semble prendre du retard. De cette manière, l'outil permet également **d'aborder des discussions plus approfondies avec les étudiants,** afin de mieux les accompagner dans leurs choix académiques et professionnels. Les conseillers peuvent ainsi se concentrer davantage sur les objectifs de l'apprenant, ses compétences et les exigences du métier qu'il souhaite exercer, plutôt que de consacrer du temps à rechercher des informations administratives sur son parcours.

- La solution présente également un intérêt à l'échelle de l'établissement. Les données issues des plans académiques peuvent permettre aux équipes de mieux anticiper la demande pour certains cours et d'identifier les éventuels points de blocage dans les parcours. Les responsables peuvent ainsi disposer **d'une vision plus prospective des besoins en enseignement et en ressources, plutôt que de s'appuyer uniquement sur les données historiques d'inscription.** Cela peut également constituer un argument positif pour l'établissement auprès des étudiants et de leurs parents, en montrant qu'un suivi plus structuré et plus personnalisé est mis en place tout au long du parcours. L'établissement peut ainsi **valoriser sa capacité à mieux accompagner les choix d'orientation,** à limiter les erreurs de parcours et à offrir davantage de visibilité sur les différentes étapes menant à l'obtention du diplôme.

Malgré les avantages énumérés, il existe plusieurs points de vigilance :

- La pertinence de Stellic dépend fortement de la **qualité et de l'actualisation des données académiques** de l'établissement. Une information erronée ou incomplète pourrait conduire l'étudiant à prendre une décision sur la base d'une représentation incorrecte de son parcours.

- La solution peut également présenter une **complexité de déploiement importante** pour les établissements.

H5P : Créer et enrichir les contenus pédagogiques

H5P est une plateforme de création de contenus pédagogiques interactifs permettant aux enseignants et formateurs de concevoir, partager et intégrer des activités d'apprentissage telles que des quiz, vidéos interactives, présentations et exercices.

Type
Plateforme de création de contenus pédagogiques interactifs.

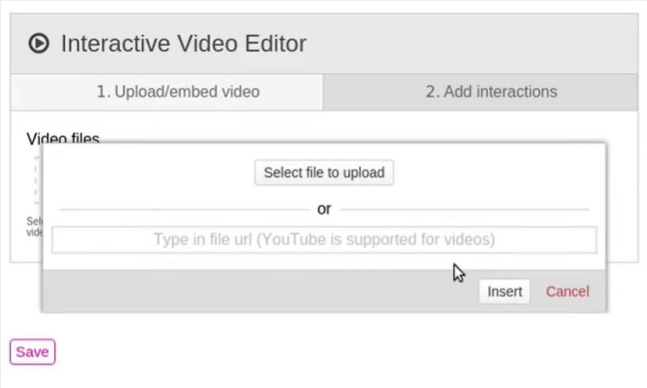
Avantage compétitif
La solution permet de transformer facilement des contenus pédagogiques classiques en activités interactives, sans nécessiter de compétences en programmation.

Prix
La technologie H5P est disponible gratuitement et en open source lorsqu'elle est installée sur une plateforme compatible telle que Moodle, WordPress ou Drupal. H5P propose également une version commerciale, H5P.com, fonctionnant sur abonnement. Plusieurs niveaux d'offre sont disponibles. Les offres destinées aux établissements et aux organisations sont proposées sur devis.

Nombre d'utilisateurs
H5P ne communique pas de nombre global d'utilisateurs. Cette donnée est difficile à établir car la technologie open source peut être installée et utilisée indépendamment de H5P.com, notamment directement dans différents LMS. H5P indique néanmoins être utilisé par des établissements d'enseignement et des organisations dans le monde entier.

Niveau de développement
H5P est une technologie mature et largement implantée dans le domaine de l'apprentissage numérique. Le projet a été lancé en 2013 en Norvège et s'est progressivement développé autour d'une communauté open source internationale. H5P est aujourd'hui compatible avec les principaux environnements d'apprentissage et propose plus de 50 formats de contenus interactifs.

Lien
https://h5p.org/

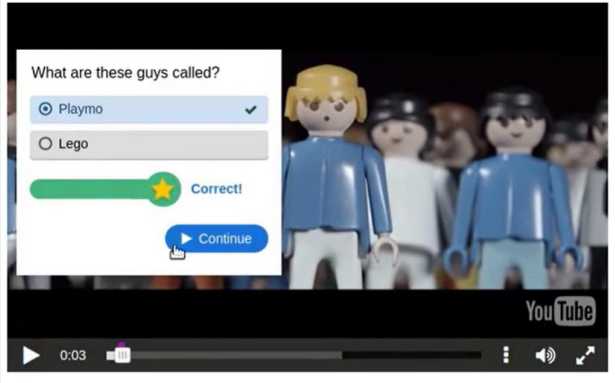


Comment cela fonctionne ?
Les enseignants ou formateurs peuvent créer des contenus pédagogiques interactifs à partir de modèles prédéfinis, sans avoir besoin de compétences en programmation. Ils peuvent notamment concevoir des quiz, vidéos interactives, présentations, exercices, jeux ou activités à embranchements. Les contenus peuvent ensuite être intégrés directement dans un environnement numérique d'apprentissage (LMS) comme Moodle, Canvas ou Blackboard.

H5P : Créer et enrichir les contenus pédagogiques

Fonctionnalités :

- La solution permet aux enseignants de **créer des contenus pédagogiques interactifs** à partir de modèles prédéfinis, sans nécessiter de compétences en programmation.
- Les enseignants peuvent concevoir **plus de 50 types d'activités**, notamment des quiz, vidéos interactives, présentations, exercices à glisser-déposer, jeux et activités de classement.
- H5P permet d'**intégrer des vidéos interactives**, en ajoutant par exemple des questions, textes, liens ou éléments interactifs directement au cours de la vidéo.
- La plateforme permet de **créer des activités adaptatives et à embranchements**, dans lesquelles le contenu ou la suite de l'activité peut varier en fonction des réponses de l'apprenant.
- Les contenus peuvent être **intégrés directement dans les principaux environnements numériques d'apprentissage (LMS)**, notamment Moodle, Canvas, Blackboard et Brightspace.
- H5P permet aux enseignants de **réutiliser, modifier et partager les contenus pédagogiques**, facilitant ainsi leur mutualisation entre enseignants ou au sein d'un établissement.
- La solution propose des **fonctionnalités de suivi des résultats**, permettant notamment de recueillir les scores et les réponses des apprenants lorsque H5P est intégré à un environnement compatible.



Maternelle ★★★	Ecole secondaire ★★★
Ecole primaire ★★★	Université et école ★★★

H5P : Créer et enrichir les contenus pédagogiques

L'essor de l'enseignement numérique a progressivement transformé les pratiques pédagogiques. Si les environnements numériques permettent aujourd'hui de diffuser facilement des cours et des ressources, l'un des enjeux reste de maintenir l'engagement des apprenants et de favoriser leur participation active. Dans ce contexte, les outils permettant d'introduire davantage d'interactivité dans les cours se sont développés. C'est dans cette évolution que H5P s'inscrit, en proposant une technologie permettant aux enseignants de transformer leurs contenus en activités interactives.

- L'un des principaux intérêts de H5P réside dans la **diversité des formats pédagogiques proposés**. La plateforme permet de créer des quiz, exercices de classement, activités de glisser-déposer, présentations interactives, vidéos enrichies de questions ou encore activités à embranchements. Cette diversité permet aux enseignants de varier les modalités d'apprentissage et de ne pas limiter l'interactivité aux seuls questionnaires à choix multiples. Une vidéo peut par exemple être interrompue pour demander à l'apprenant de répondre à une question avant de poursuivre, tandis qu'une activité à embranchements peut proposer différents contenus en fonction de ses réponses. L'apprenant devient ainsi davantage **acteur de son parcours**, puisqu'il doit régulièrement interagir avec le contenu plutôt que simplement le consulter.

- Un autre intérêt de H5P réside dans sa **capacité à s'intégrer aux environnements numériques déjà utilisés par les établissements**. Les contenus peuvent notamment être intégrés à des LMS tels que Moodle, Canvas ou Blackboard, évitant ainsi aux enseignants et aux apprenants de devoir utiliser une plateforme distincte. H5P permet également de réutiliser, modifier et partager les activités créées, ce qui facilite leur **mutualisation au sein d'une équipe pédagogique ou d'un établissement**.

- H5P présente également un intérêt pour **l'évaluation formative**. Les enseignants peuvent intégrer des questions et des exercices directement au sein d'un cours ou d'une vidéo afin de vérifier la compréhension des apprenants au fur et à mesure de leur progression. Il limite également une certaine forme d'appréhension chez les apprenants, qui ressentent progressivement moins de stress face aux évaluations grâce à la multiplication des exercices.

Cependant, il est essentiel de garder un regard critique :

• La richesse des fonctionnalités de H5P peut également constituer une **source de complexité pour les enseignants**. La création d'une activité interactive pertinente demande davantage de réflexion et de temps qu'un simple document. L'interactivité ne garantit par ailleurs pas à elle seule une meilleure qualité pédagogique : une activité peut être techniquement attractive sans apporter de réelle valeur ajoutée à l'apprentissage. L'efficacité dépend donc largement de la manière dont les enseignants conçoivent et intègrent les activités dans leur scénario pédagogique.

• La dépendance aux **LMS et aux environnements techniques de l'établissement** constitue également un point d'attention. Même si H5P est compatible avec de nombreuses plateformes, les fonctionnalités disponibles et le niveau de suivi des résultats peuvent dépendre de l'intégration mise en place. Enfin, comme pour tout outil numérique utilisé dans l'éducation, les questions liées à l'accessibilité, à la protection des données et à la pérennité des contenus doivent être prises en compte lors d'un déploiement à grande échelle.